

# FORMACIÓN INTERNACIONAL DE BIODESCODIFICACIÓN

PROGRAMA  
NIVEL INICIAL  
2026





ESCUELA  
INTERNACIONAL de FORMACIÓN  
**newcoaching**



Asociación Internacional  
de Inteligencia Emocional

**FORMACIÓN AVALADA POR:**

**ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL  
DE INTELIGENCIA  
EMOCIONAL**

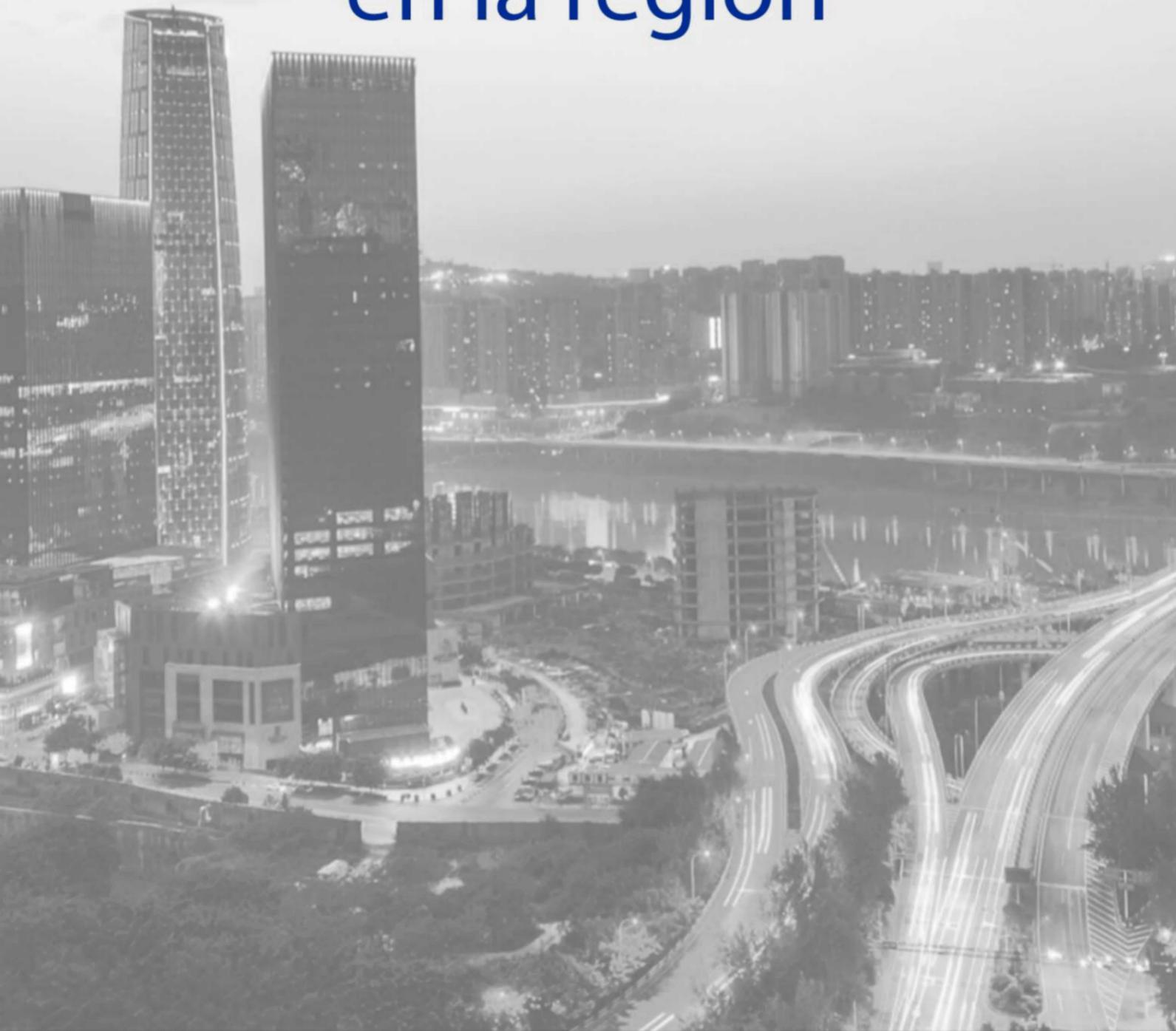
**ESCUELA INTERNACIONAL  
DE FORMACIÓN  
NEW COACHING**



[ESCUELANEWCOACHING.COM](http://ESCUELANEWCOACHING.COM)



Más de 14 años formando  
los Biodescodificadores  
de más alto nivel  
en la región



ESCUELANEWCOACHING.COM

# FORMACIÓN EN BIODESCOPIACIÓN

Desde sus inicios la Biodescodificación, está concebida como el conjunto de herramientas que orientan al ser humano una forma de vivir basada en el bienestar emocional. A partir de allí, esta nueva perspectiva biológica de la enfermedad propone superar los aspectos de la vida, donde aparecen los problemas físicos, las posturas conflictivas interpersonales, y aquellas problemáticas emocionales, creencias individuales, familiares y culturales inconscientes, mediante la comprensión de las vivencias, a través del código que todo síntoma arroja y que se manifiestan a través del cuerpo.

Como técnica, la Biodescodificación promueve arribar a la zona oscura, donde está anclado el dolor, para que el cliente (paciente) identifique el fenómeno y la emoción real, simbólica o transgeneracional causante del síntoma, para hacerlo consciente y sea capaz de que le reoriente hacia el bienestar.

En este sentido, el estudio de la Biodescodificación se centra en tres grandes aspectos: el Transgeneracional y Proyecto sentido, La Nueva Medicina Germánica y Las técnicas y herramientas de tratamiento, sobre la base de que todos poseemos determinados hábitos y conductas, heredados o aprendidos a lo largo de la vida, alojados en nuestro inconsciente, que al pensarse y encontrarles el sentido biológico de la enfermedad, nos orienta a la solución interior, instándonos a la pregunta ¿para qué estamos viviendo esta situación?

Desde esta óptica, la Certificación, se enfoca en la generación de competencias terapéuticas para develar la emoción atrapada en el o los conflictos que están actuando con la finalidad de ayudar a expresarlos, comprender la vivencia y así, alcanzar la sanación, encontrando en la historia, los caminos necesarios para lograr la congruencia en la de la vida.



# PROPUESTA PEDAGÓGICA

## MÓDULO I: TRANSGENERACIONAL Y PROYECTO SENTIDO GESTACIONAL

1. Componentes Transgeneracionales. Encontrando la información. Nomenclatura, construcción y abordaje del árbol.
2. Hermandad, Dobles por Nombre, Oficios y profesiones, Fechas. Órdenes del amor, Análisis del Transgeneracional Frases sanadoras Relaciones emergentes del Árbol. Aclaraciones y Recursos Transgeneracionales.
3. El Proyecto sentido, definición, tipos de hijos y sus significados. Embarazo, gestación y nacimiento: la madre y su inconsciente. El padre y el embarazo. El sistema reproductor, sus patologías (Reales, simbólicas y transgeneracionales)
4. Las Mamas: patologías y conflictos biológicos (Protección del Nido, Síndrome del nido vacío, Parentalización, vivir sin pareja). Memorias del útero (Ciclos biológicos celulares memorizados). Embarazo desde el bebé. Tipos de embarazo, El parto y sus tipos.



## MÓDULO II: LAS 5 LEYES BIOLOGICAS DE HAMER Y LOS ELEMENTOS DE LA BIODESCODIFICACIÓN

1. Términos y definiciones necesarias: El Inconsciente, El Conflicto y las Creencias: Definición y sus Tipos. El Sistema nervioso, su taxonomía Filogénesis y Ontogénesis.
2. Primera ley: La ley férrea del cáncer «El trauma es el detonante»> Segunda ley: Las dos fases de la enfermedad «Nada existe sin su contrario» Terminología y su significado: Fases de la enfermedad. Conflicto biológico. Bioshock. Crisis épica. Enfermedades crónicas, agudas y autoinmunes.
3. Tercera ley: El sistema ontogenético de los tumores y de las enfermedades equivalentes «Más allá de la complejidad, todo es simple» (Símpaticotonía, Normotonía, Vagotonía. Conexión biológica y emocional).
4. Cuarta ley: El sistema ontogenético de los microbios <<Trabajadores especializados a las órdenes del cerebro>>
5. Quinta ley: «La ley de la quinta esencia>>



# PROPUESTA PEDAGÓGICA

## MÓDULO III: ENDODERMO

1. *El Endodermo y el significado de supervivencia. Sobrevivir vs supervivir. Órganos y tejidos controlados por el tronco cerebral.*

*Funciones arcaicas:*

- a. *Respiración (Sistema respiratorio) significado de sus enfermedades*
- b. *Gestión de líquidos (Sistema renal) significado de sus enfermedades*
- c. *Alimentación (Sistema digestivo) significado de sus enfermedades*
- d. *Reproducción (Sistema reproductor femenino y masculino)*

2. *Significado de las enfermedades del: Oído medio y El Sobrepeso.*

3. *El Cáncer y la sobrevivencia.*

4. *Fases de la enfermedad y los medicamentos.*

## MÓDULO IV: MESODERMO (Antiguo)

1. *Protección, Lateralidad. Órganos y tejidos controlados por el cerebelo. Ataque a la integridad, Referentes y Conflicto de identidad; Fase activa y crecimiento tumoral.*

2. *Órganos de protección (Envolturas): fascias, meninges, peritoneo, pericardio, periostio y pleuras.*

3. *Trompa de Eustaquio; La dermis o corión (capa intermedia de la piel).*

4. *Glándulas mamarias y El escroto.*



***Nuestro mundo está cambiando  
y necesita nuevas profesiones  
que den respuesta a los nuevos  
paradigmas.***

