

FORMACIÓN INTERNACIONAL DE BIODESCODIFICACIÓN

PROGRAMA 2024

*“ALCANZAR LA SANACIÓN
MEDIANTE LOS CAMINOS
DE LA COHERENCIA”*



ESCUELA
INTERNACIONAL de FORMACIÓN
newcoaching



AIIE
Asociación Internacional
de Inteligencia Emocional

ESCUELANEWCOACHING.COM

FORMACIÓN AVALADA POR:

**ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL
DE INTELIGENCIA
EMOCIONAL**

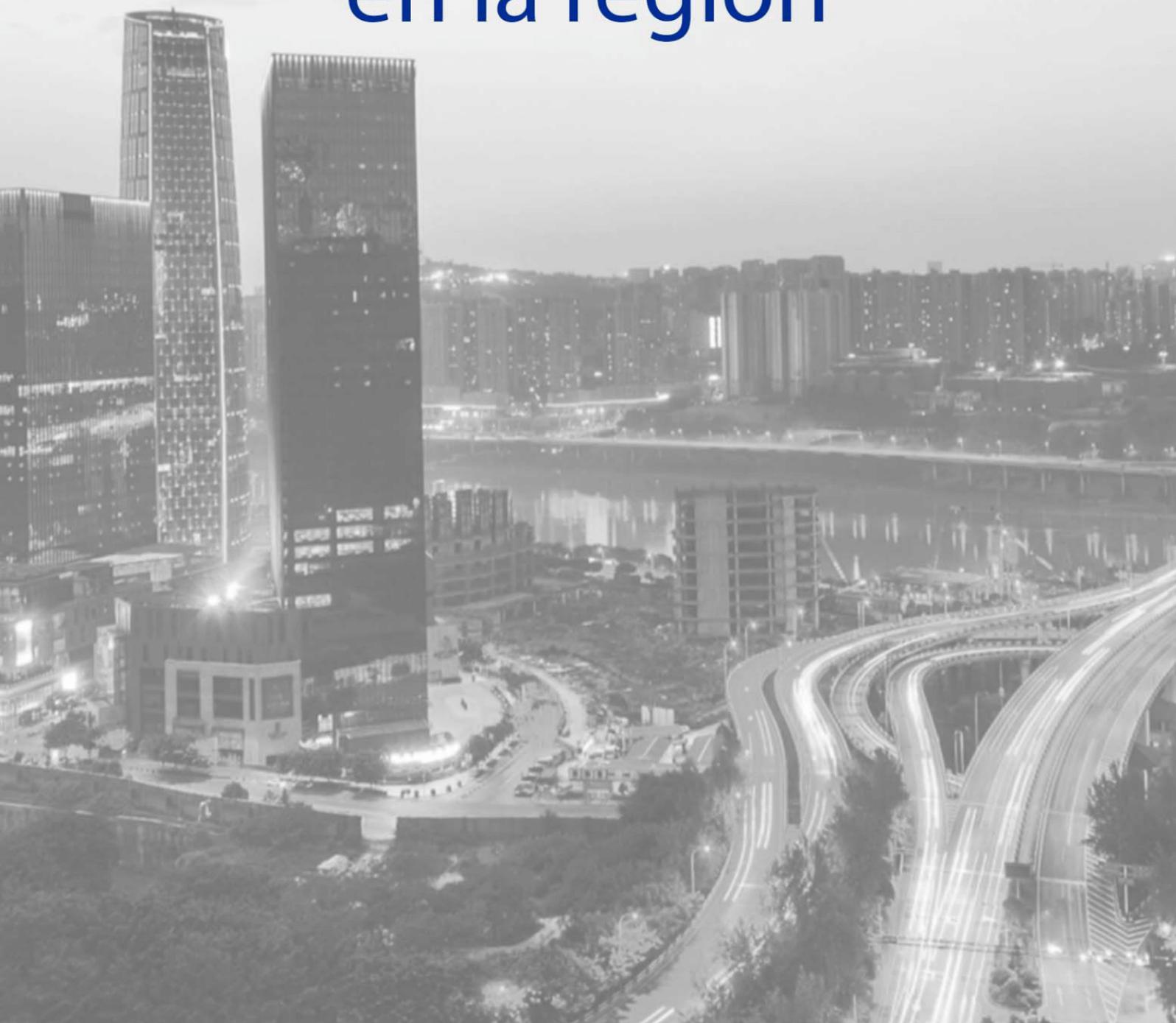
**ESCUELA INTERNACIONAL
DE FORMACIÓN
NEW COACHING**



ESCUELA
INTERNACIONAL de FORMACIÓN

newcoaching

Más de 14 años formando
los Biodescodificadores
de más alto nivel
en la región



ESCUELANEWCOACHING.COM

FORMACIÓN EN BIODESCOFICACIÓN

Desde sus inicios la Biodescodificación, está concebida como el conjunto de herramientas que orientan al ser humano una forma de vivir basada en el bienestar emocional. A partir de allí, esta nueva perspectiva biológica de la enfermedad propone superar los aspectos de la vida, donde aparecen los problemas físicos, las posturas conflictivas interpersonales, y aquellas problemáticas emocionales, creencias individuales, familiares y culturales inconscientes, mediante la comprensión de las vivencias, a través del código que todo síntoma arroja y que se manifiestan a través del cuerpo.

Como técnica, la Biodescodificación promueve arribar a la zona oscura, donde está anclado el dolor, para que el cliente (paciente) identifique el fenómeno y la emoción real, simbólica o transgeneracional causante del síntoma, para hacerlo consciente y sea capaz de que le reoriente hacia el bienestar.

En este sentido, el estudio de la Biodescodificación se centra en tres grandes aspectos: el Transgeneracional y Proyecto sentido, La Nueva Medicina Germánica y Las técnicas y herramientas de tratamiento, sobre la base de que todos poseemos determinados hábitos y conductas, heredados o aprendidos a lo largo de la vida, alojados en nuestro inconsciente, que al pensarse y encontrarles el sentido biológico de la enfermedad, nos orienta a la solución interior, instándonos a la pregunta ¿para qué estamos viviendo esta situación?

Desde esta óptica, la Certificación, se enfoca en la generación de competencias terapéuticas para develar la emoción atrapada en el o los conflictos que están actuando con la finalidad de ayudar a expresarlos, comprender la vivencia y así, alcanzar la sanación, encontrando en la historia, los caminos necesarios para lograr la congruencia en la de la vida.



PROPUESTA PEDAGÓGICA

MÓDULO I: TRANSGENERACIONAL Y PROYECTO SENTIDO GESTACIONAL

1. Componentes Transgeneracionales. Encontrando la información. Nomenclatura, construcción y abordaje del árbol.
2. Hermandad, Dobles por Nombre, Oficios y profesiones, Fechas. Órdenes del amor, Análisis del Transgeneracional Frases sanadoras Relaciones emergentes del Arbol. Aclaraciones y Recursos Transgeneracionales.
3. El Proyecto sentido, definición, tipos de hijos y sus significados. Embarazo, gestación y nacimiento: la madre y su inconsciente. El padre y el abrazo. El sistema reproductor, sus patologías (Reales, simbólicas y transgeneracionales)
4. Las Mamas: patologías y conflictos biológicos (Protección del Nido, Síndrome del nido vacío, Parentalización, vivir sin pareja). Memorias del útero (Ciclos biológicos celulares memorizados). Embarazo desde el bebé. Tipos de embarazo, El parto y sus tipos.



MÓDULO II: LAS 5 LEYES BIOLÓGICAS DE HAMER Y LOS ELEMENTOS DE LA BIODESCODIFICACIÓN

1. Términos y definiciones necesarias: El Inconsciente, El Conflicto y las Creencias: Definición y sus Tipos. El Sistema nervioso, su taxonomía Filogénesis y Ontogénesis.
2. Primera ley: La ley férrea del cáncer «El trauma es el detonante» Segunda ley: Las dos fases de la enfermedad «Nada existe sin su contrario» Terminología y su significado: Fases de la enfermedad. Conflicto biológico. Bioshock. Crisis épica. Enfermedades crónicas, agudas y autoinmunes.
3. Tercera ley: El sistema ontogenético de los tumores y de las enfermedades equivalentes «Más allá de la complejidad, todo es simple» (Simpaticotonía, Normotonía, Vagotonía. Conexión biológica y emocional).
4. Cuarta ley: El sistema ontogenético de los microbios <<Trabajadores especializados a las órdenes del cerebro>>
5. Quinta ley: «La ley de la quinta esencia»>



PROPUESTA PEDAGÓGICA

MÓDULO III: ENDODERMO

1. El Endodermo y el significado de supervivencia. Sobrevivir vs supervivir. Órganos y tejidos controlados por el tronco cerebral.

Funciones arcaicas:

- a. Respiración (Sistema respiratorio) significado de sus enfermedades
- b. Gestión de líquidos (Sistema renal) significado de sus enfermedades
- c. Alimentación (Sistema digestivo) significado de sus enfermedades
- d. Reproducción (Sistema reproductor femenino y masculino)

2. Significado de las enfermedades del: Oído medio y El Sobrepeso.

3. El Cáncer y la sobrevivencia.

4. Fases de la enfermedad y los medicamentos.



MÓDULO IV: MESODERMO (Antiguo)

1. Protección, Lateralidad. Órganos y tejidos controlados por el cerebelo. Ataque a la integridad, Referentes y Conflicto de identidad; Fase activa y crecimiento tumoral.

2. Órganos de protección (Envolturas): fascias, meninges, peritoneo, pericardio, periostio y pleuras.

3. Trompa de Eustaquio; La dermis o corión (capa intermedia de la piel).

4. Glándulas mamarias y El escroto.



PROPUESTA PEDAGÓGICA

MÓDULO V: MESODERMO (Nuevo)

1. *La Movilidad y El tejido muscular (lateralidad), Órganos y tejidos controlados por la sustancia blanca. La movilidad, los síntomas y sus simbologías. (Huesos. Cartílagos, Músculos, Ligamentos, Tejidos)*
2. *Sistema linfático. Vasos sanguíneos. Miocardio. Parénquima renal. Corteza adrenal. Bazo, Ovarios. Testículos*
3. *Las heridas: La desvalorización, respecto a mí mismo, creencias limitantes.*
4. *Casos prácticos. Movilidad, los síntomas y sus simbologías*



MÓDULO VI: ECTODERMO

1. *Estima, relaciones. Tejido óseo (lateralidad). Órganos y tejidos controlados por la sustancia gris.*
2. *Autoestima: Los valores y la desvalorización, las heridas del alma. Ansiedad, Estrés y Depresión. Las creencias (definición y sus tipos).*
3. *Las propias limitaciones. Faringe y Bronquios. Vasos Coronarios. Estómago. Conductos biliares y pancreáticos.*
4. *Pelvis renal. Vejiga. Uréter y Uretra. Piel. Conductos, mamarios. Oído interno. Casos prácticos.*



PROPUESTA PEDAGÓGICA

MÓDULO VII: TRANSACCIONES Y CICLOS BIOLÓGICOS MEMORIZADOS

1. *Las transacciones: el YO padre, el YO niño y el YO adulto, tipos de padres y tipos de relación parental.*
2. *Trabajando con el Niño interior.*
3. *Las 5 heridas fundamentales.*
4. *Ciclos Biológicos memorizados.*



MÓDULO VIII: HERRAMIENTAS PARA LA BIODESCODIFICACIÓN (PARTE I)

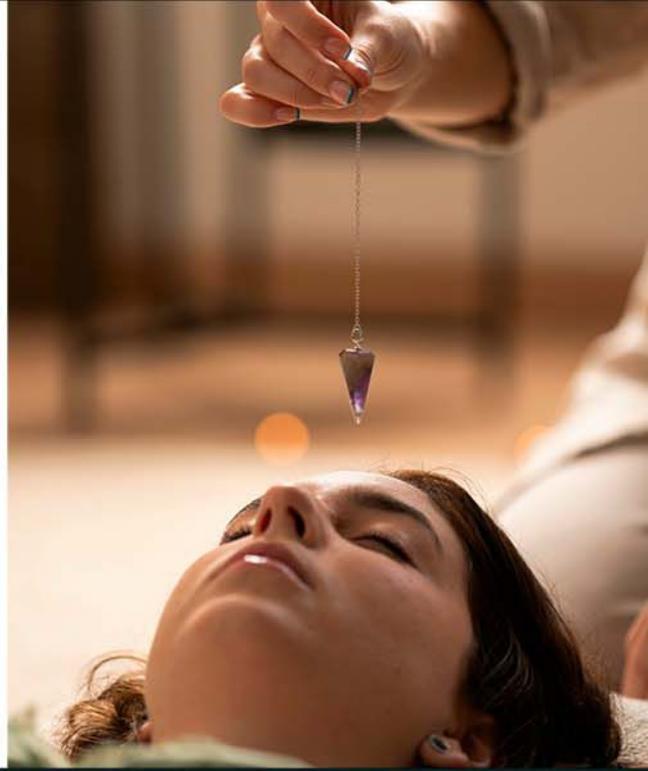
1. *El camino al inconsciente personal y colectivo. (Fases del proceso: raport, epojé, la pregunta, contención, la ética)*
2. *Los Referentes y La PNL (Mapa y Territorio, Presunciones, Preguntas).*
3. *El Coaching (Comunicación, Escucha, Distinciones de Lenguaje, El Observador, Cuerpo-Lenguaje-Emociones, Estado de ánimo, La Pregunta).*
4. *La Inteligencia Emocional (Autoconcepto, Autoconocimiento, Motivación y Habilidades sociales). Psicología Positiva.*



PROPUESTA PEDAGÓGICA

MÓDULO IX HERRAMIENTAS PARA LA BIODESCODIFICACIÓN (PARTE II)

1. Hipnosis Ericksoniana. La Técnica y sus usos.
2. Trastornos de comportamiento. El resentir. La cuarentena.
3. Terapia regresiva. Técnicas.
4. Método terapéutico degradación del conflicto.



MÓDULO X: PRÁCTICAS DE BIODESCODIFICACIÓN: ABORDAJES. CASOS Y RESULTADOS.



***Nuestro mundo está cambiando
y necesita nuevas profesiones
que den respuesta a los nuevos
paradigmas.***

